



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
รหัสวิชา/ชื่อวิชา สค. 225 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในงานสังคมสงเคราะห์
(3 หน่วยกิต)
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

| Sec./ gr. | อาจารย์ผู้บรรยาย | โทรศัพท์ | e-mail | สถานที่ ติดต่อ/ ห้องพัก |
|--------------|----------------------------------|------------|---------------------|-------------------------------|
| 4500/01 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รมณรงค์ จันใด | 0894214440 | taktu46@hotmail.com | สค.707 ศูนย์รังสิต |

ผู้ประสานงานรายวิชา

ศูนย์รังสิต : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสาวธาร โพธิ์กลัด

ศูนย์ลำปาง : อาจารย์พวงศยา ภูมิพัฒน์โยธิน

ช่องทางการเข้าห้องเรียนออนไลน์ (หากมีการเรียนการสอนออนไลน์)
ผ่านโปรแกรม Microsoft Teams ชื่อห้อง 2022-1 SW225 (450001)

2. วันและเวลาบรรยาย

ศูนย์รังสิต ทุกวันอังคาร เวลา 13:30 – 16:30 น. ห้องบรรยาย SC3-M16

วันสอบ

สอบกลางภาค วัน/เดือน/ปี ไม่มี เวลา ไม่มี

สอบปลายภาค วัน/เดือน/ปี 2 ธันวาคม 2565 เวลา 9:00 – 12:00 น.

3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

- เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับนวัตกรรม นวัตกรรมทางสังคม และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารภายใต้การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และสอดคล้องกับบริบทและวัฒนธรรมของประเทศไทย
- เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงและประยุกต์ใช้นวัตกรรม นวัตกรรมทางสังคม และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในทุกกระดับ (บุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และนโยบาย) และนำไปสู่การวางแผนการปฏิบัติงานพัฒนาคุณภาพชีวิตกลุ่มเป้าหมายและงานสังคมสงเคราะห์ ผ่านการทำกิจกรรม/โครงการที่ได้รับมอบหมาย
- เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของจริยธรรมในการใช้นวัตกรรม นวัตกรรมทางสังคม และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารต่อกลุ่มเป้าหมายในงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม

4. แนวสั้งเขปการบรรยาย (Course Description)

ภาษาไทย

แนวคิदनวัตกรรมและนวัตกรรมทางสังคัม ปัญหาและสถานการณ์ทางสังคัมใหม่ ๆ ที่ต้องการนวัตกรรมในการสื่อสารแก้ไขหรือจัดการ แนวทางการประยุกต์นวัตกรรมในองค์กรและการปฏิบัติงานสังคัมสังเคราะห์ สังคัมสังเคราะห์ในยุคดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมและการจัดการข้อมูลเพื่อการวางแผนการปฏิบัติงานพัฒนาคุณภาพชีวิตกลุ่มเป้าหมายและงานสังคัมสังเคราะห์ การรู้เท่าทันการใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

ภาษาอังกฤษ

Concepts of innovation and social innovation; emerging social issues and situations that require innovation to solve or manage; communication; an innovative approach applicable to enterprise and social welfare practices in the digital age; use of information technology, innovation and data management for promoting quality of life of target population and social work; media and technology literacy.

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | | | | 2. ความรู้ | | | 3. ทักษะทางปัญญา | | | 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ฯ | | | 5. ทักษะการวิเคราะห์ | | | 6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ | | | | |
|--|---------------------|---|---|---|---|------------|---|---|------------------|---|---|------------------------|---|---|----------------------|---|---|------------------------------|---|---|---|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| วิชาเฉพาะ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| วิชาเอกสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| สค.225 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในงานสังคมสงเคราะห์ | ● | ● | | ○ | | ● | ○ | ○ | | | | ● | ● | ○ | ● | | | | ● | ● | | |

หมายเหตุ: รายละเอียดผลการเรียนรู้จากหลักสูตร (Curriculum Mapping) ดูรายละเอียดได้จาก หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

6. กฎกติกากา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกากาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

เนื่องด้วยการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 1/2565 เป็นการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบสถานที่ตั้ง โดยอาจจะมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ได้หากพบสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 19 (COVID-19) ขึ้น ทั้งนี้ขอให้เป็นไปตามข้อตกลงของแต่ละชั้นเรียน ดังนั้น กฎ กติกา สำหรับการเรียนการสอนของรายวิชา สค. 225 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในงานสังคมสงเคราะห์ทั้งในช่วงเวลาการเรียนในชั้นเรียนและการเรียนออนไลน์ (ถ้ามี) ซึ่งมีจำนวนการเรียน 15 ครั้ง มีดังต่อไปนี้

1. นักศึกษาทุกคนต้องเข้าชั้นเรียน หรือต้องออนไลน์ผ่านระบบ (Microsoft Teams) MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ตามวัน และเวลาของการจัดการเรียนการสอนตามที่ได้ตกลงร่วมกัน

2. หากมีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ นักศึกษาทุกคนต้องใช้ชื่อและนามสกุลจริงในระหว่างการเรียนออนไลน์ผ่านระบบ MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา

3. นักศึกษาต้องเข้าชั้นเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของการเรียนในชั้นเรียนทั้งหมด (11 ครั้ง) โดยเป็นการนับรวมทั้งในรูปแบบสถานที่ตั้งและรูปแบบออนไลน์ และไม่เข้าเรียนล่าช้า ทั้งนี้หากมีความจำเป็นที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้หรือจะต้องเข้าเรียนล่าช้า ควรติดต่ออาจารย์ผู้สอนก่อนล่วงหน้าอย่างน้อย 3 วันทำการ หรือหากมีอาการป่วยต้องติดต่อ/แจ้งผู้สอนก่อนทางอีเมลหรือทางช่องทางการติดต่อที่กำหนดไว้ระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน

4. ในกรณีที่ต้องเรียนผ่านระบบออนไลน์ หากนักศึกษามีปัญหากับระบบออนไลน์เนื่องจากสาเหตุใดก็ตามจะต้องแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอน หรือทางเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์ หรือทางช่อง

ทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ

5. ในกรณีที่ต้องเรียนผ่านระบบออนไลน์ หากอาจารย์ผู้สอนขอตรวจนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนและตอบคำถามการเรียนขอให้นักศึกษาเปิดกล้องด้วยทุกครั้ง หรือหากมีความจำเป็นที่ไม่สามารถเปิดกล้องได้ขอให้แจ้งเหตุผลด้วย มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ

6. นักศึกษาและผู้สอนควรที่จะต้องเคารพซึ่งกันและกัน รวมทั้งยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างโดยปราศจากอคติ

7. หากนักศึกษาประสงค์ที่จะทำการบันทึกการสอนไม่ว่าด้วยวิธีการใด ๆ ต้องแจ้งให้ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียนทราบและยินยอมก่อนทุกครั้ง

8. การรับมอบหมายงานและการส่งงาน หากเป็นการมอบหมายให้ส่งผ่านระบบออนไลน์ นักศึกษาจะต้องส่งผ่านระบบ MST ตามกำหนดระยะเวลาทุกครั้ง หากนักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องส่งงานล่าช้าเนื่องจากสาเหตุจากข้อผิดพลาดของระบบออนไลน์ ขอให้นักศึกษาแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้ส่งงานชิ้นนั้น หรือส่งงานล่าช้า

การวัดผล

| กิจกรรมที่ (No. of Activities) | ผลการเรียนรู้ (Relevant learning outcomes from Section 4) | วิธีการประเมิน (Assessment methods) | สัปดาห์ที่ประเมิน (Assessment week) | สัดส่วนการประเมิน (Proportion of assessment score) |
|--|---|---|-------------------------------------|--|
| 1. Review case studies (ขยายเนื้อหาจากประเด็นใน week 1-7 โดยอาศัยเคสเป็นฐาน) | Analyze Synthesis Apply | Individual Paper (8-10 pages) | (week 1-7) (ส่งช่วง mid term) | 10 คะแนน |
| 2. Quiz (2 times) 1. Concept, Theories 2. Ethics and laws | Knowledge Understand | True-False | Week 3 Week 12 | 20 คะแนน |
| 3. Participation | Responsibility Manner Positive Discipline | Observation Attendee Class attend (80% = 11/13) | Whole term | 10 คะแนน |
| 4. Final | Knowledge Attitude Skills | Writing (2 ข้อ) | Last week | 30 คะแนน |

การวัดผล

| กิจกรรมที่ (No. of Activities) | ผลการเรียนรู้ (Relevant learning outcomes from Section 4) | วิธีการประเมิน (Assessment methods) | สัปดาห์ที่ประเมิน (Assessment week) | สัดส่วนการประเมิน (Proportion of assessment score) |
|--|---|---|-------------------------------------|---|
| | Ability and Accomplishment | | | |
| 5. Social Work and ICT Mini Project - ประเด็นหัวข้อการพัฒนาสังคม สงเคราะห์และสวัสดิการทุก กลุ่มเป้าหมาย | Knowledge Attitude Skills Ability and Accomplishment | - Group Project (5-6 people) - Clip presentation - Challenges (Rewards) | Week 13-15 | 30 คะแนน ประกอบด้วย - เนื้องาน 20 - Peer assessment 5 คะแนน - Popular vote 5 คะแนน |
| รวม | | | | 100 |

7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี (เรียงลำดับ) | หัวข้อ/รายละเอียด Items/content | กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้ | ผลลัพธ์ | ผู้สอน/วิทยากร |
|--|--|---|---|-----------------------------|
| <u>1</u> 9/ส.ค./ 2565 | <ul style="list-style-type: none"> แนวทางการบรรยาย Pre-test วิวัฒนาการของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Forth Revolution) – Revolution’s timeline | บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและสื่อประกอบการสอน) | ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน) | อาจารย์ผู้สอน ประจำกลุ่ม |
| <u>2</u> 16/ส.ค./ 2565 | แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม และนวัตกรรมทางสังคม | บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและสื่อประกอบการสอน) | ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน) | อาจารย์ผู้สอน ประจำกลุ่ม |

| สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี (เรียงลำดับ) | หัวข้อ/รายละเอียด Items/content | กิจกรรมการ เรียนการสอน/ สื่อที่ใช้ | ผลลัพธ์ | ผู้สอน/ วิทยากร |
|--|---|---|--|---|
| <u>3</u> 23/ส.ค./ 2565 | วิวัฒนาการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และ สวัสดิการสังคมในต่างประเทศ | บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและ สื่อประกอบการ สอน) Case studies | ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการ สังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน) | อาจารย์ผู้สอน ประจำกลุ่ม |
| <u>4</u> 30/ส.ค./ 2565 | การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการ ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และ สวัสดิการสังคมในประเทศไทย | บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและ สื่อประกอบการ สอน) Case studies | ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการ สังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน) ทักษะการ ประยุกต์ใช้ | อาจารย์ผู้สอน ประจำกลุ่ม |
| <u>5</u> 6/ก.ย./ 2565 | การนำเทคโนโลยีสารสนเทศและ นวัตกรรมทางสังคมมาใช้ในมิติของ สังคมสงเคราะห์ชุมชนและสวัสดิการ ชุมชนในมิติต่าง ๆ (ธุรกิจชุมชน, การ บริจาคและการระดมทุน, นโยบาย สังคม ฯลฯ) | บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและ สื่อประกอบการ สอน) Case studies | ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการ สังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน) ทักษะการ ประยุกต์ใช้ | อาจารย์ผู้สอน ประจำกลุ่ม |
| <u>6</u> 13/ก.ย./ 2565 | การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ นวัตกรรมทางสังคมในการปฏิบัติงาน สังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมใน สถานการณ์วิกฤติ (สถานการณ์โรค ระบาด/ สถานการณ์ภัยพิบัติ/ สถานการณ์ความรุนแรงทางสังคม/ สงคราม) | บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน Case studies | ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการ สังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน) ทักษะการ ประยุกต์ใช้ | อาจารย์ผู้สอน ประจำกลุ่ม |
| <u>7</u> 20/ก.ย./ 2565 | ข้อมูล กระบวนการจัดการข้อมูล และ วิธีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานสังคม สงเคราะห์โดยการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและ สื่อประกอบการ สอน) Case studies | ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการ สังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน) ทักษะการ ประยุกต์ใช้ | 1. อาจารย์ผู้สอน ประจำกลุ่ม 2. อาจารย์พิเศษ ผู้เชี่ยวชาญ (สาย IT)-รศ.ดร.ธีระฯ |
| <u>8</u> | แนวทางการพัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมทางสังคม เพื่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ และ | บรรยาย อภิปราย | ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการ สังเคราะห์ | อาจารย์ผู้สอน ประจำกลุ่ม |

| สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี (เรียงลำดับ) | หัวข้อ/รายละเอียด Items/content | กิจกรรมการ เรียนการสอน/ สื่อที่ใช้ | ผลลัพธ์ | ผู้สอน/ วิทยากร |
|--|---|--|--|---|
| 4/ต.ค./ 2565 | สวัสดิการสังคมในประเทศไทย (Professional Social Work Practitioner-Users) | แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและ สื่อประกอบการ สอน) การศึกษา ปัญหาสังคม Cases Study | ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน) ทักษะการ ประยุกต์ใช้ | |
| <u>9</u> 11/ต.ค./ 2565 | การศึกษาสังคมสงเคราะห์และ สวัสดิการสังคมโดยการใช้ระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาสู่ การเป็น Professional Social Work (Education and Research) | บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน Case studies | ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการ สังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน) ทักษะการ ประยุกต์ใช้ | อาจารย์ผู้สอน ประจำกลุ่ม |
| <u>10</u> 18/ต.ค./ 2565 | ผลกระทบ/ประโยชน์/ข้อท้าทายของ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการ ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และ สวัสดิการสังคม | บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน Case studies | ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการ สังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน) ทักษะการ ประยุกต์ใช้ | อาจารย์ผู้สอน ประจำกลุ่ม |
| <u>11</u> 25/ต.ค./ 2565 | 1. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง 2. จริยธรรมของการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศต่อการปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์ | บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน Case studies | ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการ สังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน) ทักษะการ ประยุกต์ใช้ | 1. อาจารย์ผู้สอน ประจำกลุ่ม 2. อาจารย์พิเศษ ผู้เชี่ยวชาญ |
| <u>12</u> 1/พ.ย./ 2565 | Self-study 1. การสร้างระบบเทคโนโลยีฯ 2. แนวทางการใช้เทคโนโลยีฯ 3. ประเด็นการลดความเหลื่อมล้ำ 4. นวัตกรรมทางสังคม สำหรับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ และสวัสดิการตามกลุ่มเป้าหมายที่ นักศึกษาสนใจ (Mini Project) (การใช้/ผลกระทบ/จริยธรรม) | แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและ สื่อประกอบการ สอน) | ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการ สังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน) ทักษะการ ประยุกต์ใช้ ทักษะการทำงาน เป็นกลุ่ม | อาจารย์ผู้สอน ประจำกลุ่ม |
| <u>13</u> 8/พ.ย./ 2565 | Self-study 1. การสร้างระบบเทคโนโลยีฯ 2. แนวทางการใช้เทคโนโลยีฯ 3. ประเด็นการลดความเหลื่อมล้ำ | แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและ | ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการ สังเคราะห์ | อาจารย์ผู้สอน ประจำกลุ่ม |

| สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี (รังสิต) | หัวข้อ/รายละเอียด Items/content | กิจกรรมการ เรียนการสอน/ สื่อที่ใช้ | ผลลัพธ์ | ผู้สอน/ วิทยากร |
|--|--|--|--|-----------------------------|
| | 4. นวัตกรรมทางสังคม สำหรับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ และสวัสดิการตามกลุ่มเป้าหมายที่ นักศึกษาสนใจ (Mini Project) (การใช้/ผลกระทบ/จริยธรรม) | สื่อประกอบการ สอน) | ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน) ทักษะการ ประยุกต์ใช้ ทักษะการทำงาน เป็นกลุ่ม | |
| 14 15/พ.ย./ 2565 | นำเสนองานนักศึกษา (สัมมนา online) | อภิปราย แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน | ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการ สังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน) ทักษะการ ประยุกต์ใช้ ทักษะการทำงาน เป็นกลุ่ม | อาจารย์ผู้สอน ประจำกลุ่ม |
| 15 22/พ.ย./ 2565 | สรุปการศึกษาและสะท้อนบทเรียน ร่วมกัน (สัมมนา online) | แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน | ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการ สังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน) | อาจารย์ผู้สอน ประจำกลุ่ม |

8. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณาโดยการอิงกลุ่มเป็นสำคัญ โดยจะมีช่วงคะแนนตั้งแต่ 0.00 – 4.00 ซึ่งมีรายละเอียดของแต่ละช่วงคะแนนดังนี้

| | | |
|------|-------------|----|
| 4.00 | คิดเป็นเกรด | A |
| 3.50 | คิดเป็นเกรด | B+ |
| 3.00 | คิดเป็นเกรด | B |
| 2.50 | คิดเป็นเกรด | C+ |
| 2.00 | คิดเป็นเกรด | C |
| 1.50 | คิดเป็นเกรด | D+ |
| 1.00 | คิดเป็นเกรด | D |
| 0.00 | คิดเป็นเกรด | F |

9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษาที่มีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ (ใบคำร้องทั่วไป) ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ (ศูนย์รังสิต) และสำนักงานคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ศูนย์ลำปาง (ศูนย์ลำปาง)

10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

10.1 ตำราและเอกสารหลัก (Required textbooks and materials)

ปรีนดา ตาสี, รณรงค์ จันได, พงศยา ภูมิพัฒน์โยธิน, และ เสาวธาร โพธิ์กัณฑ์. *เอกสารประกอบการสอนวิชา สค. 225 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในงานสังคมสงเคราะห์*. กรุงเทพฯ: คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ทวีภัทร บุญชริกสวัสดิ์. (2561). *นวัตกรรมสังคม : ลักษณะ กระบวนการและรูปแบบในด้านต่าง ๆ*.

(ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก <https://www.youthinnovation.org/wp-content/uploads/2018/02/%E0%B8%99%E0%B8%A7%E0%B8%B1%E0%B8%95%E0%B8%81%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A1%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1.pdf>

Csiernik, R., Furze, P., Dromgole, L., Rishchynski, G.M. (2006). Information technology and social work–The dark side or light side? *Journal of Evidence-Based Social Work*, November 2006, 9-25. doi: 10.1300/J394v03n03_02.

Dringenberg, R. (2007). On the use of computers in social work education and practice in the Federal Republication of Germany. *International Journal of Sociology and Social Policy*. 202-226.

Giffords, E.D. (1998). Social work on the Internet: An introduction. *Social Work*, 43, 243-251.

McCarty, D., & Clancy, C. (2002). Telehealth: Implications for social workers. *Social Work*, 47, 153-161.

Mulgan G., Tucker S., Ali R., and Sanders, B. (2007). *Social Innovation: What Is It, Why It Matters, and How It can be Accelerated*. Retrieve from <http://www.youngfoundation.org/publications/reports/social-innovation-what-it-why-it-matters-how-it-can-be-accelerated-march-2007>

National Association of Social Workers, Association of Social Work Boards, Council on Social Work Education, & Clinical Social Work Association. (N.d.). *NASW, ASWB, CSWE, & CSWA standards for technology in social work practice*. Washington, DC.

Perron, B.E., Taylor, H. O., Glass, J.E., & Margerum-Leys, J. (2010). *Information and Communication Technologies in Social Work*. *Advance in Social Work*, 11(1). 67-81. doi: 10.18060/241.

10.2 เอกสารอื่น ๆ (Other materials)

British Colombia Association of Clinical Counsellors (2002). Counselling via tele- phone or computer. *Code of Ethical Conduct and Standards of Clinical Practice for Registered Clinical Counsellors*. Retrieved on 17 June 2005 from <http://www.bc-counsellors.org.code2001.htm>

Bullock, A.N. (2015). Communication technology integration into social work practice. *Advance in Social Work*, 16(1.)

- Chan C. (2016). ICT-supported social work interventions with youth: A critical review. *Journal of Social Work*. 1-21. doi: 10.1177/1468017316651997.
- Eleni P., Sevaste C. & Charalampos T. (2020). The use of digital technology at home during the COVID-19 outbreak:Views of social work students in Greece. *Social Work Education*, 39, 8, 1107-1115. doi: 10.1080/02615479.2020.1807496.
- Zhu H., & Synnøve T.A. (2020). ICT-mediated social work practice and innovation: Professionals' experiences in the Norwegian Labour And Welfare Administration. *Nordic Social Work Research*. doi: 10.1080/2156857X.2020.1740774.